

Naziv kolegija	SUDSKA PSIHOLOGIJA	
Nastavnici	Prof. dr. sc. Marina Ajduković	
Status kolegija (semestar i redoviti ili fakultativni)	I semestar Fakultativni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave (predavanja, vježbe, seminar i sl.)	Predavanja	
ECTS koeficijent opterećenja studenta	3	
Broj sati po semestru	10	
Ciljevi kolegija		
<p>Nakon uspješno savladanog predmeta student (postdiplomant) će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti područje i specifični doprinos psihologije razumijevanju procjenjivanja i odlučivanja u kaznenom postupku - kritički vrednovati i prepoznati važnost, doprinos i kompleksnost istraživanja u području sudske psihologije - razumjeti i objasniti procese socijalne kognicije i njihov značaj u ponašanju različitih procesnih sudionika - definirati i uočiti područja znanstvenog doprinosa sudske psihologije razumijevanju kaznenog postupka i njegovih dionika 		
Sadržaj kolegija		
<p>Metode sudske psihologije. Suvremena istraživanja psiholoških aspekta iskaza. Iskaz traumatiziranih osoba. Socijalna kognicija. Socijalni utjecaji i svjedočenje. Psihološki aspekti odlučivanja u KP. Odabrane teme – psihologija iskaza djece, psihološki aspekti nasilja u obitelji.</p>		
Očekivani ishodi učenja		
<p>Nakon uspješno savladanog predmeta student (postdiplomant) će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati i raspoznati ključne psihološke aspekt iskaza i normativnog i deskriptivnog modela odlučivanja u kaznenom postupku; - demonstrirati stečena znanja u primjeni kriterija i procjeni vjerodostojnosti iskaza; - primijeniti znanje u planiranju, provođenju i evaluiranju psihološke podrške svjedocima; - koristiti i na ispravan način interpretirati znanja iz područja psihotraumatologije za primjenu propise s područja kaznenog gospodarskog prava u radu sa žrtvama, počiniteljima i svjedocima kazneni djela. 		
Opće (generičke) vještine		
<p>Nakon uspješno savladanog predmeta student (postdiplomant) će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocijeniti kvalitetu i vrednovati istraživanja u području sudske psihologije - prezentirati u javnosti stečena i usvojena znanja te predstaviti ishode učenja; - izražavati se precizno i jasno u sadržajima vezanim uz psihologiju; - unaprjeđivati komunikacijske i analitičke vještine te stečena znanja; - sudjelovati u planiranju istraživanja. 		
Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemski zadaci za provjeru ishoda učenja 2. Analiza slučajeva 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		
<p>Usmeni ispit za provjeru ishoda učenja s fokusom na znanje, razumijevanje i kritičko propitivanje Analiza znanstvena članka po izboru studenta iz područja sudska psihologije</p>		
Obveze studenata		
<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi Poslijediplomanti trebaju obraditi još jedan rad na engleskom ili njemačkom jeziku kojim će produbiti neku od tema od značaja za sadržaj kolegija. Za ispit priredi sažetak rada na cca 2 kartice uz jasno navođenje izvornog rada i svoj kritički osvrt.</p>		
Obvezna literatura		

Costanzo, M. & Krauss, D. (2015). *Forensic and Legal Psychology: Psychological Science Applied to Law* (2nd Edition). Worth Publishers. McMillan Learning.

Osnovna izborna literatura

1. Ajduković, M. (1995) Psihologijski aspekti donošenja odluka u kaznenom postupku. **Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu**, 2 (2) 292-307.
2. Ljubin, T. (2000.) Kako povećati dosjećanje svjedoka: kognitivni intervju, **Policija i sigurnost**, 3-6, 187-199.
3. Peto-Kujundžić, L. (2004.) Dijete kao svjedok. **Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu**, 11 (1), 111-118;
4. Zorić, J. (2004.) Forenzični (postupni) intervju. **Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu**, 11 (1), 119-142.
5. Zorić, J. i Mikuš, Lj. (2007.) Procjena sposobnosti za svjedočenje i ocjena vjerodostojnosti iskaza svjedoka u postupcima za kaznena djela na štetu djece. **Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu**, 14 (1) 41-75.
6. Zorić, J. (ur.) (2008) **Forenzični intervju s djetetom**. Zagreb: Hrvatsko psihološko društvo. Poglavlje po izboru.
7. Ajduković, M., Herceg, B., Radić, I., Novokment, A., Vukušić, I. (2012) Stavova studenata prava prema kaznenom pravnom sustavu. **Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu**, 62 (3), 809-851.